

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мамыковская средняя общеобразовательная школа  
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

Принято на заседании  
методического (педагогического) совета  
МБОУ «Мамыковская СОШ»  
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Мамыковская СОШ»  
/ Т.М. Ваняшина/  
Приказ № 939 - ОД  
29. 08 .2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Дружина юных пожарных»**

*Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст обучающихся: 12-15 лет  
Срок реализации: 1 год/68 часов*

Составитель (разработчик):  
Гришина Любовь Викторовна,  
педагог дополнительного образования

с. Мамыково 2025 год

## Информационная карта образовательной программы

1	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мамыковская СОШ» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
2	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных»
3	<b>Направленность программы</b>	Социально-гуманитарная
4	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1	ФИО, должность	Гришина Любовь Викторовна, педагог дополнительного образования
5	<b>Сведения о программе</b>	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	12-15 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы; - вид программы; - принцип проектирования программы; - форма организации содержания и учебного процесса.	модифицированная, дополнительная общеразвивающая программа, направлена на повышение уровня знаний в области гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей; - непрерывность образования и воспитания; - воспитывающего обучения; - приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей; - обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения, Индивидуальная и групповая форма организации
5.4	Цель программы	социокультурное развитие учащихся через их приобщение к основам теории и практики противопожарных

		мероприятий, работу в команде, организацию продуктивного досуга
5.5	Образовательные модули	«Становление пожарного дела и история пожарной охраны, добровольного пожарного общества», «Причины возникновения пожаров», «Профилактика пожаров», «Аварийные ситуации», «Огнетушители», «Люди огненной профессии», «Доврачебная медицинская подготовка», «Дорожная азбука», «Эвакуация», «Агитационно-пропагандистская работа»
6	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Очная, групповая
7	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Опрос, тестирование, творческая работа, зачет (итоговый контроль)
8	<b>Результативность реализации программы</b>	школьники, успешно прошедшие курс обучения, смогут самостоятельно ориентироваться в экстремальных ситуациях, оказывать медицинскую помощь, а также связать свою жизнь с профессией пожарного или спасателя
9	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	2025 год

## Оглавление

Пояснительная записка.....	5
Содержание программы. Учебный (тематический) план .....	8
Учебный (тематический) план .....	8
Содержание учебного (тематического) плана .....	14
Формы контроля и оценочные материалы.....	16
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	16
Материально-технические условия реализации программы.....	16
Учебно –методическое и информационное обеспечение программы.....	16
Приложение к программе.....	18

## Пояснительная записка

Программа кружковой деятельности «Дружина юных пожарных» относится к социально - гуманитарному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Письме Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности реализации дополнительных и общеобразовательных программ»;
- Приказами Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373, от 17 декабря 2010 года №1897, от 17 мая 2012 года №413 об утверждении ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» демонстрирует обучающимся применение знаний правил пожарной безопасности, способов оказания первой помощи пострадавшему к решению повседневных бытовых проблем каждого человека. Она направлена на формирование устойчивого интереса обучающихся к познавательному процессу и содержанию деятельности, а также социальной активности. Учащиеся в процессе обучения знакомятся с основами работы пожарных.

### **В программе отражены принципы:**

- Комплексность (согласованное взаимодействие ОГПН, образовательного учреждения, родителей, координация профилактических мероприятий);
- Дифференцированность целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики пожароопасности;
- Аксиологичность, способствующая формированию у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения;
- Многоаспектность, направленная на сочетание различных векторов целевой профилактической деятельности, включающей социальный, психологические, образовательные аспекты;
- Последовательность (этапность) понимания как последовательное, постепенное, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, изучение правил пожарной безопасности, практическое внедрение алгоритма безопасного поведения.

### **Направленность (профиль) программы:** социально-гуманитарная (базовый уровень)

**Актуальность программы** Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание детьми элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего. Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение «Дружина юных пожарных».

«Дружина юных пожарных»- детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

**Цель программы:** социокультурное развитие учащихся через их приобщение к основам теории и практики противопожарных мероприятий, работу в команде, организацию продуктивного досуга

### **Задачи программы:**

#### **Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

#### **Образовательные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения

#### **Развивающие:**

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны

**Отличительные особенности программы:** заключается в том, что она восполняет пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся, позволяет в полной мере раскрывать потенциал и способности к самостоятельной деятельности.

Программа курса «Дружина юных пожарных» предназначена для обучающихся 6-8 классов. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, 12–15 лет.

Срок реализации программы – 1 год. Общее количество часов 68 часов. Количество часов в неделю – 2 часа.

Формы и режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 90 минут.

Формы и виды занятий по программе: беседа, занятие-фантазия, занятие-игра, занятие-мастерская, занятие коллективного творчества, занятие-соревнование, конкурсы, практическое занятие, экскурсия, выставки.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные**

- внутренняя позиция обучающегося, направленная на активное самостоятельное решение противоречивых ситуаций;
- деятельная активность обучающихся, сопровождающаяся чувством коллективного авторства;
- учебно-познавательный интерес к новым видам деятельности.

#### **Метапредметные**

- умение действовать в ситуации возникновения пожара дома, в школе, на транспорте;
- умение действовать в ситуации возникновения пожара в лесу;
- уметь проводить рейды в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности;
- уметь доврачебной помощи при неотложной ситуации;
- знание основных правил пожарной безопасности;
- знание первичных средств пожаротушения оказывать первую медицинскую помощь при неотложной ситуации;
- уметь организовать эвакуацию в школе в случае учебной тревоги;
- уметь вести агитационно-пропагандистскую работу по пожарной безопасности.

#### **Предметные**

- знание истории развития пожарной охраны;
- знание мер пожарной безопасности при обращении с бытовыми электрическими приборами, предметами бытовой химии;

- знание особенностей тушения пожаров;
- знание правил оказания первой

## Содержание Программы

### Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы контроля (аттестации)
		всего	теория	практика		
<b>I раздел</b>						
<b>Становление пожарного дела и история пожарной охраны, добровольного пожарного общества (9 часов)</b>						
1.1	<b>Вводное занятие.</b> Входной контроль.	1	1	-	Лекция, самостоятельная работа	Опрос
1.2	Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-		
1.3	Почетная профессия «Пожарный».	1	1	-		
1.4	Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины.	1	1	-		
1.5	История развития пожарной охраны в Древнем Риме.	1	1	-		
1.6	История развития пожарной охраны в Древней Руси.	2	1	1		
1.7	Образование Дружин юных пожарных в СССР.	2	1	1		
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		
<b>II раздел</b>						
<b>Причины возникновения пожаров (9 часов)</b>						
2.1	Причины возникновения бытовых пожаров.	1	1	-	беседа, практическая работа	Тестирование
2.2	Способы тушения огня подручными средствами.	2	1	1		
2.3	Меры пожарной	2	1	1		

	безопасности при эксплуатации электробытовых, газовых приборов, отопительных печей.					
2.4	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).	2	1	1		
2.5.	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.	2	-	2		
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
<b>III Раздел</b>						
<b>Профилактика пожаров (10 часов)</b>						
3.1.	Основные правила пожарной безопасности.	1	1	-	лекция, самостоятельная работа	Тестирование
3.2.	Последствия пожаров.	1	1	-		
3.3	Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире.	2	1	1		
3.4	Пожар автомобиля, в гараже, на балконе.	2	1	1		
3.5	Лесные пожары.	1	1	-		
3.6	Молниезащита.	1	1	-		
3.7	Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе.	2	1	1		
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>		

IV Раздел						
Аварийные ситуации (2часа)						
4.1.	Особенности современного жилища.	1	1	-	лекция	Зачет
4.2	Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение.	1	-	1		
<b>Итого по разделу:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
V Раздел Огнетушители (12часов)						
5.1	Первичные средства пожаротушения.	1	1	-	лекция, беседа	Практическая работа
5.2	Подручные средства пожаротушения.	1	1	-		
5.3	Огнетушители и их классификация	1	1	-		
5.4	Порошковые огнетушители и их принцип действия.	2	1	1		
5.5	Пенные огнетушители и их принцип действия.	2	1	1		
5.6	Газовые огнетушители и их принцип действия.	2	1	1		
5.7	Меры безопасности при использовании огнетушителей.	1	-	1		
5.8	Заправка и правила пользование огнетушителем.	1	-	1		
5.9	Правила пользования внутренним пожарным краном.	1	1	-		
<b>Итого по разделу:</b>		<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>		
VI Раздел						
Люди огненной профессии (8 часов)						
6.1.	Профессия «пожарный».	1	1	-	творческие работы, работа в	Выпуск боевого листка

6.2	Опасность огненной профессии.	1	1	-	группах и парах, экскурсия	
6.3	Телефон пожарной охраны «01», телефон службы спасения «112».	1	1	-		
6.4	Боевая одежда пожарного.	1	1	-		
6.5	Спасательные узлы в работе пожарных.	1	-	1		
6.6	Техническое оснащение МЧС. Противопожарный автомобиль и его оборудование.	1	1	-		
6.7	Герои - пожарные.	1	1	-		
6.8	Встреча с людьми героической профессии – пожарными.	1	-	1		
<b>Итого по разделу:</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
<b>VII раздел</b>						
<b>Доврачебная медицинская подготовка (5 часов)</b>						
7.1.	Поражение током. Оказание первой помощи.	1	-	1	лекция, практическая работа	Викторина
7.2.	Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.	1	-	1		
7.3.	Обморожение. Оказание первой помощи.	1	-	1		
7.4.	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.	1	-	1		
7.5.	Правила транспортировки пострадавших.	1	1	-		
<b>Итого по разделу:</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		
<b>VIII раздел</b>						

<b>Дорожная азбука (4 часа)</b>						
8.1	Светофор, дорожные знаки.	1	1	-	беседа, самостоятельная работа	Викторина
8.2	Правила дорожного движения.	1	1	-		
8.3	Викторина «Дорожная азбука».	1	-	1		
8.4	Разбор дорожно-транспортных ситуаций.	1	-	1		
<b>Итого по разделу:</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>IX раздел</b>						
<b>Эвакуация (5 часов)</b>						
9.1	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. Знакомство с «Планом эвакуации».	1	1	-	беседа, работа в группах и парах	Практическая работа
9.2	Основные правила поведения при пожаре. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).	1	1	-		
9.3	Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационные выходы. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация.	1	-	1		
9.4	Учебное преодоление задымлённой зоны.	1	-	1		
9.5	Изготовление «Плана эвакуации» школы.	1	-	1		
<b>Итого по разделу:</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		

<b>Х раздел</b>						
<b>Агитационно-пропагандистская работа (3 часов)</b>						
10.1	Разработка цикла лекций по пожарной безопасности.	1	-	1	участие в конкурсах, встречи с пожарниками	Выступление агитбригады
10.2	Проведение лекционных занятий с учащимися начальной школы.	1	-	1		
10.3	Игра-викторина «Пожарным можешь ты не быть...»	1	-	1		
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>		
	<b>Итоговое занятие.</b> Проведение круглого стола на тему «Юные друзья пожарных. Кто они?»	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	беседа	Тестирование. Круглый стол
	<b>Всего часов:</b>	<b>68</b>	<b>37</b>	<b>31</b>		

## Содержание учебного (тематического) плана

### **Раздел 1. Становление пожарного дела и история пожарной охраны, добровольного пожарного общества.**

Теория: Вводное занятие. Входной контроль. Инструктаж по технике безопасности. Почетная профессия «Пожарный». Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины. История развития пожарной охраны в Древнем Риме. История развития пожарной охраны в Древней Руси.

Образование Дружин юных пожарных в СССР. Медали “За отвагу”, “За спасение погибающих”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”.

Практика: Опрос по теме «История развития пожарной охраны».

### **Раздел 2. Причины возникновения пожаров.**

Теория: Причины возникновения бытовых пожаров. Способы тушения огня подручными средствами. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых, газовых приборов, отопительных печей. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).

Практика: Ролевая игра: «Чтобы ёлка только радость принесла!».

Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

### **Раздел 3. Профилактика пожаров.**

Теория: Основные правила пожарной безопасности. Последствия пожаров. Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире. Пожар автомобиля, в гараже, на балконе. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе.

Практика: Обыгрывание правил безопасного поведения на пожаре дома, в школе, на транспорте. Разыгрывание сценок на темы: правила безопасного поведения при пожаре в квартире, в школе, если горит у соседей.

Тестирование по темам раздела.

### **Раздел 4. Аварийные ситуации.**

Теория: Особенности современного жилища. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости).

Практика: Ролевые игры. Моделирование чрезвычайных ситуаций. Зачет.

### **Раздел 5. Огнетушители.**

Теория: Первичные средства пожаротушения. Подручные средства пожаротушения. Виды огнетушителей. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных

огнетушителей. Заправка и правила пользование огнетушителем. Правила пользования внутренним пожарным краном.

Практика: Отработка приёмов работы с пожарно-техническим вооружением. Эстафета с отработкой навыков тушения огня.

### **Раздел 6. Люди огненной профессии.**

Теория: Профессия «пожарный». Опасность огненной профессии. Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Телефон пожарной охраны «01». Телефон службы спасения «112».

Боевая одежда пожарного. Спасательные узлы в работе пожарных. Техническое оснащение МЧС. Противопожарный автомобиль и его оборудование. Герои- пожарные.

Практика: Отработка навыка вызова по телефону пожарной команды. Разучивание номеров пожарной охраны и службы спасения. Подготовка сообщений о пожарных-героях. Встреча с людьми героической профессии – пожарными. Выпуск «боевого листка».

### **Раздел 7. Доврачебная медицинская подготовка.**

Теория: Поражение током. Ожоги. Виды ожогов. Обморожение. Правила транспортировки пострадавших.

Практика: Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, поражении током, угарным газом. Транспортировка пострадавшего (на практике). Викторина на знание приёмов оказания доврачебной помощи.

### **Раздел 8. Дорожная азбука.**

Теория: Светофор, дорожные знаки. Правила дорожного движения.

Практика: Разгадывание ребусов, кроссвордов. Викторина «Дорожная азбука». Разбор дорожно-транспортных ситуаций.

### **Раздел 9. Эвакуация.**

Теория: Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационные выходы. Знакомство с «Планом эвакуации».

Практика: Практическое изучение плана эвакуации. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация. Учебное преодоление задымлённой зоны. Изготовление «Плана эвакуации» школы.

### **Раздел 10. Агитационно-пропагандистская работа.**

Практика: Создание агитбригады по противопожарной безопасности. Создание сценария выступления. Подбор музыкального оформления. Репетиция. Выступление агитбригады. Разработка цикла лекций по пожарной безопасности.

Проведение лекционных занятий с учащимися начальной школы. Игра-викторина «Пожарным можешь ты не быть...»

### **Итоговое занятие.**

Практика: Тестирование. Проведение круглого стола на тему «Юные друзья пожарных. Кто они?».

### **Формы контроля и оценочные материалы**

- творческая работа;
  - зачет (итоговый контроль)
- Опрос, тестирование, реферат, презентация.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

*Условия реализации программы:*

Для занятий нужен кабинет, спортивный зал, спортивная площадка, пожарно-технический инвентарь, огнетушители, план эвакуации и другое оборудование. Также необходимы стенды «Уголок безопасности», «Правила пожарной безопасности», персональный компьютер, мультимедийный проектор и фотоаппарат.

### **Материально-технические условия реализации программы**

Перечень оборудования, необходимого для реализации Программы кружка:

**Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- интернет

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

**Методическое:**

- Средства индивидуальной защиты;
- Средства коллективной защиты;
- Таблицы по правилам пожарной безопасности;
- Классификация пожаров;
- Причины пожаров в жилых и общественных зданиях;
- Признаки и поражающие факторы пожара;
- Правила поведения при пожаре в доме (квартире);
- Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении;
- Как выйти из задымленного помещения;
- Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру (помещение);
- Правила поведения при загорании телевизора;
- Правила поведения при загорании новогодней елки

**Методические материалы:**

Методические разработки занятий.

## Список литературы

1. Алексеенко В.А. Основы безопасности жизнедеятельности/ В.А. Алексеенко. – М.: Просвещение, 2014.
2. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации/ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.- М.: Просвещение,2013.
3. Бариев Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций// Словарь терминов и определений/Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2015.
4. Виноградова С.В. «Юные друзья пожарных». Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия. Волгоград/ «Учитель» 2015.
5. Коровин Г.Н., Исаев А.С. Охрана лесов от пожаров как важнейший элемент национальной безопасности России. «Лесной бюллетень», №8-9, 2009.
6. Масленников М.М. Основы пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении// М.М. Масленников, 2-е издание.- М.: АРКТИ, 2016.
7. Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5\9 классы: 2-ое изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.- (Библиотека учителя).
8. Неменок Ю.П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ 5-11 классов. М., Издательство «Фирмы Глянц»,2013.
9. Павлова О.В., Попова Г.П. «Пожарная безопасность» 5 – 11 класс, конспекты занятий и классных часов. Волгоград. «Учитель» 2013.
10. Павлова О.В. Методические рекомендации по обучению с детьми правил пожарной безопасности в детских образовательных учреждениях// О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014г.
11. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2015.
12. Практическое пособие «Оказание первой помощи пострадавшим» МЧС России 2013.
13. Шишкина Н.К. Безопасность в чрезвычайных ситуациях/под ред. Н.К. Шишкина. – М.: ГУУ, 2015.

### Интернет – ресурсы

1. <http://www.filolog41.ukoz.ru>
2. <http://www.multiurok.ru>
3. <http://www.videouroki.net>
4. <http://5psy.ru>

## Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел 1: Становление пожарного дела и история пожарной охраны, добровольного пожарного общества</b>							
1			1	<b>Вводное занятие.</b> Входной контроль	Теория	Кабинет	Сообщение
2			1	Инструктаж по технике безопасности.	Теория	Кабинет	Сообщение
3			1	Почетная профессия «Пожарный».	Теория	Кабинет	Сообщение
4			1	Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины	Теория	Кабинет	Сообщение
5			1	История развития пожарной охраны в Древнем Риме.	Теория	Кабинет	Опрос
			2	История	Теория	Кабинет	Опрос

6-7				развития пожарно й охраны в Древней Руси.			
8-9			2	Образова ние Дружин юных пожарны х в СССР.	Теория	Кабинет	Опрос
<b>9 часов</b>							
<b>Раздел 2: Причины возникновения пожаров</b>							
10			1	Причины возникно вения бытовых пожаров.	Теория	Кабинет	Сообщение
11- 12			2	Способы тушения огня подручн ыми средства ми.	Практи ка	Кабинет	Практическа я работа
13- 14			2	Меры пожарно й безопасн ости при эксплуат ации электроб ытовых, газовых приборов , отопител ьных печей.	Теория	Кабинет	Сообщение
15- 16			2	Основны е причины	Теория	Кабинет	Сообщение

				пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).			
17-18			2	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.	Практика	Кабинет	Опрос
<b>9 часов</b>							
<b>Раздел 3: Профилактика пожаров</b>							
19			1	Основные правила пожарной безопасности.	Теория	Кабинет	Сообщение
20			1	Последствия пожаров.	Теория	Кабинет	Сообщение
21-22			2	Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире.	Практика	Кабинет	Практическое задание
23-			2	Пожар	Теория	Кабинет	Сообщение

24				автомоби ля, в гараже, на балконе.			
25			1	Лесные пожары.	Теория	Кабинет	Сообщение
26			1	Молниез ащита.	Теория	Кабинет	Сообщение
27- 28			2	Способы прекращ ения пожаров. Противо пожарны й режим в школе.	Теория	Кабинет	Сообщение
<b>10 часов</b>							
<b>Раздел 4: Аварийные ситуации</b>							
29			1	Особенност и современн ого жилища.	Теория	Кабинет	Сообщение
30			1	Чрезвычайн ые ситуации в быту: поражение токам, утеч кагаза, разр ушение.	Теория	Кабинет	Сообщение
<b>2 часа</b>							
<b>Раздел 5: Огнетушители</b>							
31			1	Первичные средства пожаротуш ения.	Теория	Кабинет	Сообщение
32			1	Подручные средства пожаротуш ения.	Практика	Кабинет	Практическо е задание

33			1	Огнетушители и их классификация	Теория	Кабинет	Сообщение
34-35			2	Порошковые огнетушители и их принцип действия.	Теория	Кабинет	Практическое задание
36-37			2	Пенные огнетушители и их принцип действия.	Практика	Кабинет	Сообщение
38-39			2	Газовые огнетушители и их принцип действия.	Теория	Кабинет	Практическое задание
40			1	Меры безопасности при использовании огнетушителей.	Практика	Кабинет	Сообщение
41			1	Заправка и правила пользования огнетушителем.	Практика	Кабинет	Сообщение
42			1	Правила пользования внутренним пожарным краном.	Теория	Кабинет	Сообщение
<b>12 часов</b>							
<b>Раздел 6: Люди огненной профессии</b>							

43			1	Профессия «пожарный».	Теория	Кабинет	Сообщение
44			1	Опасность огненной профессии.	Теория	Кабинет	Сообщение
45			1	Телефон пожарной охраны «01», телефон службы спасения «112».	Практика	Кабинет	Практическое задание
46			1	Боевая одежда пожарного.	Практика	Кабинет	Практическое задание
47			1	Спасательные узлы в работе пожарных.	Практика	Кабинет	Практическое задание
48			1	Техническое оснащение МЧС. Противопожарный автомобиль и его оборудование.	Экскурсия	Кабинет	Практическое задание
49			1	Герои - пожарные.	Практика	Кабинет	Практическое задание
50			1	Встреча с людьми героической профессии – пожарными.	Практика	Кабинет	Практическое задание
<b>8 часов</b>							
<b>Раздел 7: Доврачебная медицинская подготовка</b>							

51			1	Поражение током. Оказание первой помощи.	Теория	Кабинет	Сообщение
52			1	Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.	Теория	Кабинет	Сообщение
53			1	Обморожение. Оказание первой помощи.	Практика	Кабинет	Практическое задание
54			1	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.	Теория	Кабинет	Сообщение
55			1	Правила транспортировки пострадавших.	Практика	Кабинет	Сообщение
<b>5 часов</b>							
<b>Раздел 8: Дорожная азбука</b>							
56			1	Светофор, дорожные знаки.	Теория	Кабинет	Сообщение
57			1	Правила дорожного движения.	Теория	Кабинет	Сообщение
58			1	Викторина «Дорожная азбука».	Теория	Кабинет	опрос
59			1	Разбор дорожно-транспортных	Теория	Кабинет	Сообщение

				ситуаций.			
<b>4 часа</b>							
<b>Раздел 9: Эвакуация</b>							
60			1	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. Знакомство с «Планом эвакуации».	Теория	Кабинет	Сообщение
61			1	Основные правила поведения при пожаре. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).	Теория	Кабинет	Сообщение
62			1	Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационные выходы. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация.	Теория	Кабинет	Сообщение
63			1	Учебное преодоление задымлённо	Практика	Кабинет	Сообщение

				й зоны.			
64			1	Изготовление «Плана эвакуации» школы.	Практика	Кабинет	Практическое задание
<b>5 часов</b>							
<b>Раздел 10: Агитационно-пропагандистская работа</b>							
65			1	Разработка цикла лекций по пожарной безопасности.	Теория	Кабинет	Сообщение
66			1	Проведение лекционных занятий с учащимися начальной школы.	Теория	Кабинет	Сообщение
67			1	Игра-викторина «Пожарным можешь ты не быть...»	Игровые ситуации	Кабинет	Викторина
<b>3 часа</b>							
<b>Раздел 10: Итоговое занятие</b>							
68			1	Итоговое занятие	Теория	Кабинет	Сообщение
<b>1 час</b>							
<b>ИТОГО: 68 часов</b>							

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 26 листа(ов)  
(*двадцать шесть листов*)

Директор МБОУ «Мамыловская  
СОШ Нурагского муниципального  
района Республики Татарстан»  
*Ших* Т.М. Вандыгина

